

# Accompagnement personnalisé 2020-2021

## SECONDE

### AXE 1 : Devenir un lycéen – Connaitre son lycée



#### Compétences visées pour la séance 1

- ✓ Je suis capable d'identifier des personnes et leurs fonctions
- ✓ Je suis capable de m'adresser au bon interlocuteur ou à la bonne interlocutrice
- ✓ Je suis capable de localiser des endroits
- ✓ Je connais quelques éléments de l'histoire de mon établissement



Je suis capable d'identifier des personnes et leurs fonctions

oui  non

Question 1 : Connaissez-vous ces personnes ? Identifiez-les, remplissez leur carte d'identité



NOM :

FONCTION :

UNE MISSION :



NOM :

FONCTION :

UNE MISSION :



NOM :

FONCTION :

UNE MISSION :

Question 2 : Identifiez au moins 2 adultes (autres que les enseignant.e.s et les personnes ci-dessus) travaillant dans l'enceinte de l'établissement.

a) Qui ? Quelle fonction ? Quel rôle ?

b) Où les trouver ?

Question 3 : la vie scolaire

a) Quel est le rôle du CPE au lycée de l'Iroise ?

b) Qui vous accueille à la vie scolaire ? Identifiez au moins 2 personnes. En quoi consiste leur mission ?

c) Que signifie CVL ?

- Curriculum Vitae du Lycéen
- Comité de Valorisation de la Lecture
- Conseil de Vie Lycéenne

d) Un élève de seconde peut-il se présenter au CVL ?  Oui  Non

e) Qu'est-ce que la MDL ? Quel est son rôle ?

f) Citez deux actions menées dans le cadre du CVL

Je suis capable d'associer une situation à la bonne personne  oui  non

Question 1 : quiz varié

a) Je suis en cours, je ne me sens pas bien. Ai-je droit de rentrer chez moi ?

b) Lors d'un voyage scolaire, un.e de mes camarades consomme de l'alcool. Que risque-t-il ?

c) Je fume la cigarette électronique. Puis-je fumer dans l'enceinte du lycée ?

d) Je suis en retard. Puis-je entrer en cours immédiatement ?

**Question 2 :**

Pour associer la bonne situation à la bonne personne, renseignez-vous sur les différentes personnes mentionnées ci-dessous et vérifiez auprès d'elles. Au moyen d'une flèche, reliez la situation au bon interlocuteur ou la bonne interlocutrice.

Situations		Interlocuteurs - interlocutrices
Je veux prendre rendez-vous avec la COP●		● un ou une ASEN
Je suis en retard●		● Le ou la professeure principale
J'ai très mal à la tête ●		
Je veux être responsable du foyer ●		
Mes parents souhaiteraient faire le point sur ma scolarité●		● M. Jacopin / Mme Urvois
J'ai perdu ou cassé ma carte de cantine●		
Je voudrais un certificat de scolarité●		
J'ai un problème avec un.e autre élève●		●l'infirmière
J'organise une réunion pour le CVL●		
Je m'interroge sur ma bonne orientation●		●le CPE
J'ai une convention de stage à faire signer●		
Il y a une erreur sur mon bulletin de classe●		●M. Le Goff service :
Je rencontre des difficultés avec un.e enseignant.e ●		
J'ai fait une bêtise, je suis convoqué.e ●		● Mme Morel bureau :
Je veux changer mes jours de cantine●		
Je dois constituer un dossier de bourse●		
Je ne trouve pas ma salle●		●Mme Franck Fonction :
J'ai été absent.e●		
Ma famille rencontre des difficultés financières●		●Mme Monai Fonction :

Je suis capable de localiser des endroits

oui

non

Question 1 : Reconnaissez-vous ces lieux ? Identifiez-les.



Question 2 : Identifiez un lieu géré par les lycéen.ne.s où l'on peut se détendre et sa localisation.

Question 3 : J'ai des exercices et une leçon à revoir. Où puis-je me rendre pour travailler ?

Question 4 : Quel est le nom du gymnase ? D'où vient ce nom ? Comment se rend-t-on au gymnase ?

Question 5 : Où se trouve la salle polyvalente ?