

La spécialité SVT

Pour quelles formations ?

PACES (médecine)

Ecoles d'ingénieurs

Classes préparatoires grandes écoles

Universités

BTS



Exemple d'aide au choix (2)

Document interactif sur internet



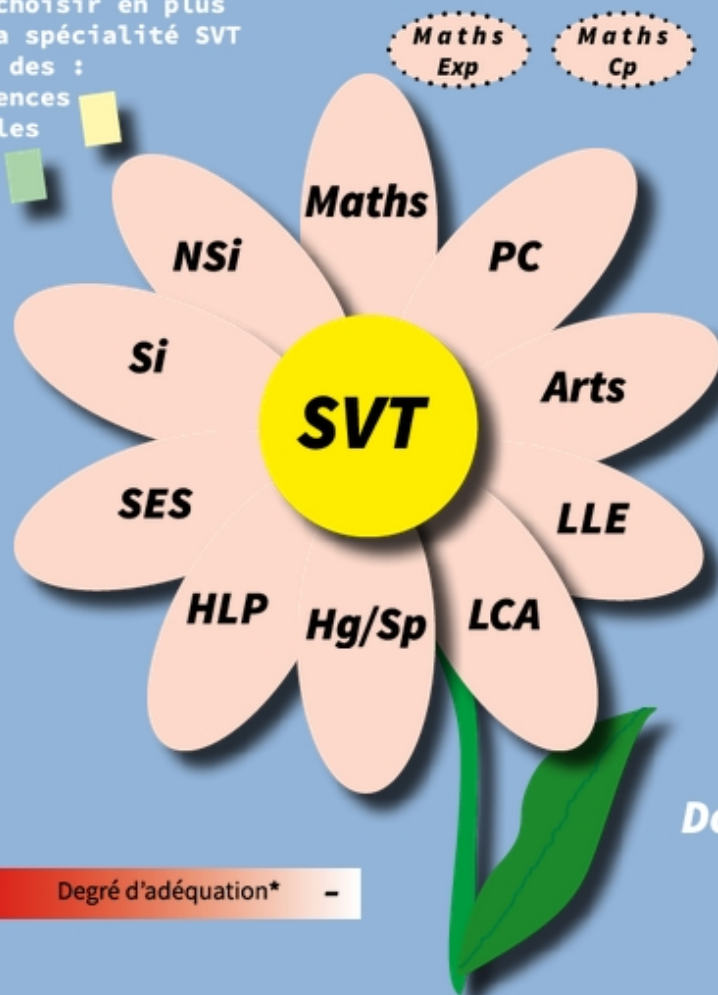
http://ent-apbg.org/orientation_docs/0001.html



Sciences de la vie et de la Terre pour faire quoi ?

Que choisir en plus
de la spécialité SVT
pour des :

-Licences
-Ecoles
-DUT
-BTS



PC : Physique Chimie

NSi : Numérique et sciences informatiques

Si : Sciences de l'ingénieur

SES : Sciences économiques et sociales

HLP : Humanités, littérature et philosophie

Hg/Sp : Histoire géographie, géopolitique et sciences politiques

LCA : Langues et cultures de l'antiquité

LLE : Langues et littératures étrangères

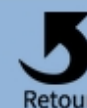
Enseignements facultatifs :

- **Maths cp :** Mathématiques complémentaires (si spécialité maths non choisie en terminale)
- **Maths Exp :** Mathématiques expertes (si spécialité maths conservée en terminale)

* Document évolutif établi à partir des
attendus des différentes filières publiés au BO.

SECONDES 2018/2019
ÉTAPES À LA CARTE pour construire mon avenir au lycée

Interviews de scienti-
fiques qui expliquent
leur cursus dans le
domaine des SVT
Cliquez sur le code!



Domaine de la santé et du social



Domaine du sport



Domaine de l'alimentation et de l'environnement



Domaine de la recherche, de l'ingénierie et du professorat en biologie et géologie



La spécialité SVT

Quel programme pour quel avenir ?

1- La Terre, la vie et l'évolution du vivant

2- Enjeux contemporains de la planète

3- Le corps humain et la santé

Un programme ancré dans le réel



La spécialité SVT

1- La Terre, la vie et l'évolution du vivant

Géologie

Études de terrain

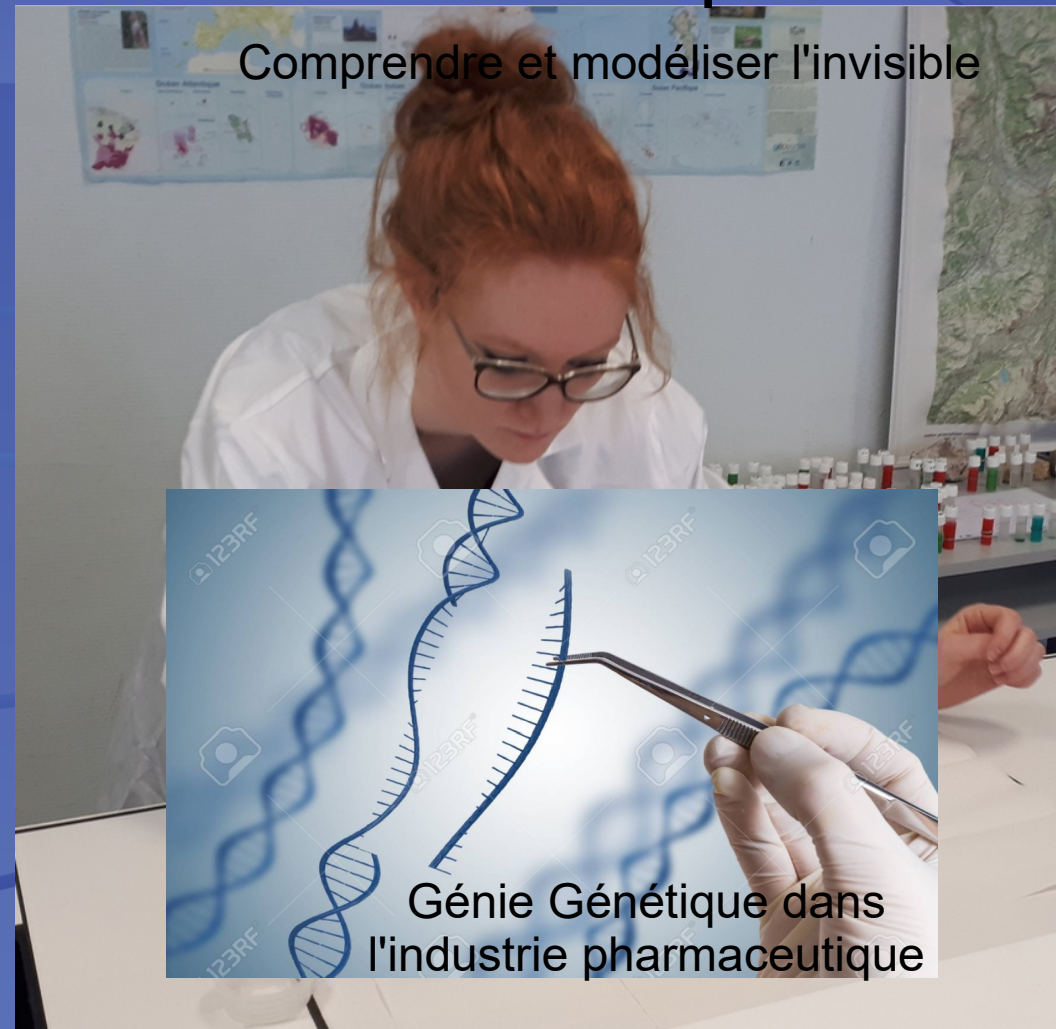


Étude des sols
dans le BTP



Génétique

Comprendre et modéliser l'invisible



Génie Génétique dans
l'industrie pharmaceutique

La spécialité SVT

2- Enjeux contemporains de la planète

Ecosystèmes

Etudes de terrain



Gestion des
ressources
naturelles

© - Blumet Alain/ONF



Environnement

Développement durable

Ecoquartier : Cornebarreau 31



Ecoquartier : la Courneuve 92



Fonction territoriale

Aménagement territorial
Energies renouvelables

La spécialité SVT

3- Le corps humain et la santé

Médical

Professionnel
du sport

Paramédical



Médecine



Infirmier

STAPS



PRADO MERMOZ

Coach sportif



Pharmacie



Ambulancier



Orthophoniste



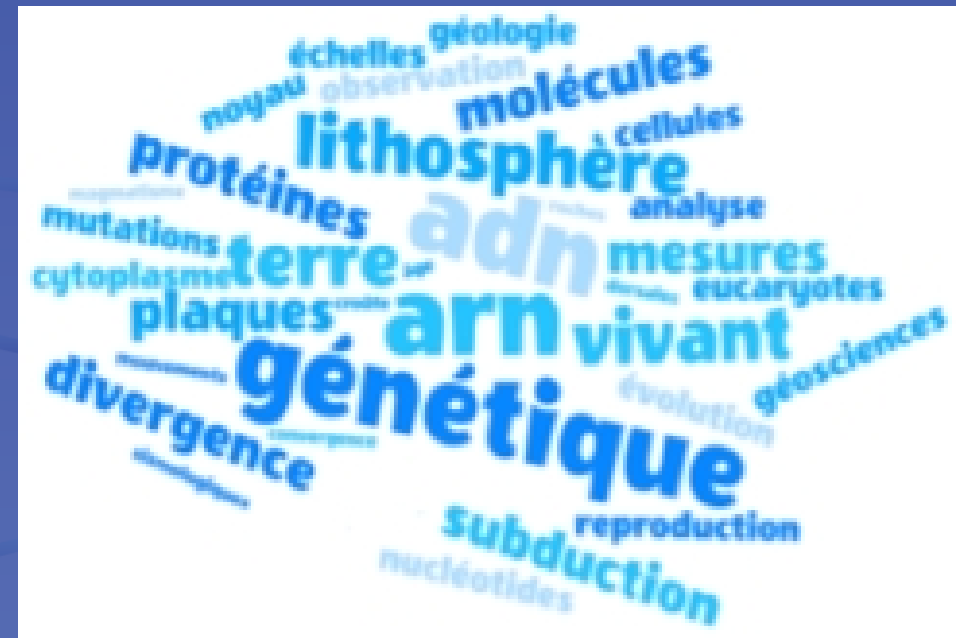
The background is a solid blue gradient. In the upper half, there are stylized white mountain peaks. A bright sun with rays is in the upper right, and a smaller, dimmer sun is to its right. Two overlapping circles, one red and one blue, are in the upper left. The lower half of the image features several horizontal, wavy white lines. In the bottom left and right corners, there are small yellow daisies with green leaves.

Merci de votre attention

Exemples de métiers en relation avec le programme

Domaine de la recherche et de l'enseignement

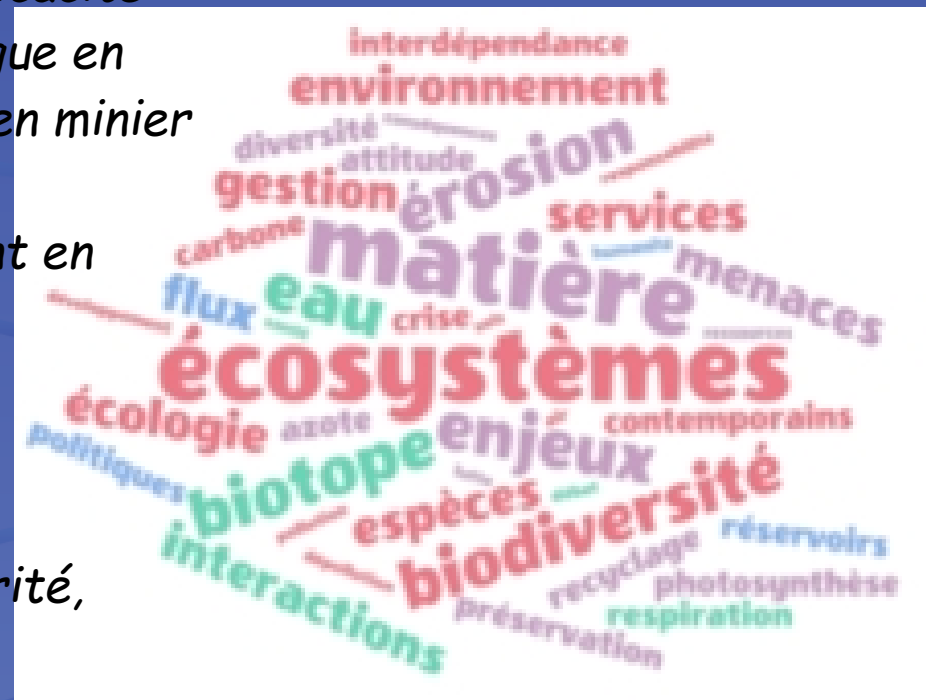
*Animalier de laboratoire, Animateur nature
Bio informaticien, Biologiste
Botaniste, Climatologue
Enseignant chercheur
Ingénieur agronome
Ingénieur de la police scientifique
Ingénieur de recherche et de développement
Journaliste scientifique, Météorologue
Océanographe, Palynologue
Professeur de SVT
Sédimentologue, Technicien de laboratoire,
Volcanologue, Zoologue ...*



Exemples de métiers en relation avec le programme

Domaine du développement durable, de l'environnement, de la gestion des ressources et des risques

Agent ONF, Agriculteur, Chargé d'études
Naturalistes, Économe de flux, Experts efficacité
Énergétique Géologue d'exploitation, Géologue en
Géothermie, Géologue pétrolier, Géophysicien minier
Hydrogéologue, Ingénieur agroalimentaire
Ingénieur de recherche et de développement en
développement durable
Ingénieur études méthanisation,
Ingénieur traitement des eaux,
Ingénieure environnement et risques
industriels, Responsable QSE (qualité, sécurité,
environnement), Technicien de l'eau
Technicien de qualité (air, eau ...), Technicien en
traitement des déchets, Technicien forestier ...



Direct

