

Bilan d'usage

Pearltrees Education



académie
Rennes

Région académique
BRETAGNE

Collège La Fontaine Margot

L'innovation numérique pour faire réussir tous les élèves.

Audrey – Professeure d'anglais

prof-élèves

- partage de documents (texte, image, vidéo, audio, exercices interactifs...) pour la classe et la révision à la maison.
- classe inversée : les élèves copient le cours à la maison sur Pearltrees : on ne fait plus que des exercices et activités en classe.
- SEGPA : le professeur s'enregistre pour donner aux élèves la version audio de la leçon.
- messagerie (soirs & weekends) : conseils de révision lorsque certains élèves n'ont pas compris une notion.
- travail collaboratif : échange de photos, travail sur framapad... via Pearltrees.
- "school life" : partage de vidéos, affiches, pour raconter l'événementiel au collège (spectacles impro, vidéos Top Chef ou Journée de l'Uniforme, vidéos des 6e pour l'accueil des CM2...), à destination de tous les élèves.

profs-parents

- après sondage, environ la moitié les parents de 6e regardent Pearltrees avec leur enfant.
- voyage scolaire : partage des formulaires, partage de photos, nouvelles en temps réel.

profs-profs

- théâtre d'impro : échange d'information, partage de documents, mise à jour du calendrier.
- Big Challenge : partage de la liste des inscrit.e.s, du déroulé du concours, des exercices d'entraînement, etc.
- DNB : partage des documents profs pour les oraux EPI.
- CDI : veille numérique.
- profs d'anglais autre établissement : partage de documents pédagogiques.

Samuel – Professeur de Mathématiques

- Réalisation de tutos par les élèves puis sélection par la classe des meilleurs,
- Envoi des productions des élèves sur mon compte pour mise en commun,
- Mise à disposition de ressources (corrections, exercices, cours...).

Valérie - Professeure d'histoire-Geographie

- un outil très performant, "mon cartable numérique ", il contient mes cours de cette année et de l'année dernière ce qui me permet de remédier rapidement des difficultés de compréhension en ayant recours à une grande gamme de documents personnels, travaux d'élèves ou de vidéos.

- Il est plus facile d'échanger des cours, des documents avec les collègues et de découvrir le travail des élèves dans les autres matières ce qui est enrichissant et valorisant pour eux.

En classe:

- encore c'est un outil pratique pour rattraper les cours des élèves absents, il me suffit d'ajouter dans leur espaces les documents consultés et des photos des cahiers d'élèves es parents apprécient aussi.

- Les échanges, les communications avec les élèves sont aussi facilités , ils envoient leur production pour des corrections en amont (exemple : les travaux d'EPI).

- déposer leur travail sur pearltrees, au vu de tous est une source de motivation supplémentaire la possibilité d'inclure les vidéos des exposés faits en classe est un atout pour préparer l'oral. Ils ont plus facilement conscience des points améliorer.

- Pour les élèves demandeurs, cela permet aussi de fournir du travail supplémentaire et donc d'adapter davantage le rythme des apprentissages.

Les manuels d histoire : bilan mitigé car ce ne sont pas les mêmes que ceux utilisés en classe, leur utilisation s'est limitée une banque de données complémentaires intéressantes mais il m'aurait fallu plus de temps pour les intégrer à ma préparation de cours. Ils sont utilisables seulement avec les tablettes qui sont très demandées et à la maison leur utilisation perturbait les élèves les plus jeunes ui ne savaient plus de quel manuel il s'agissait. C'est une expérience intéressante de disposer de ces ressources mais je crois qu'il faut plus d'une année pour les intégrer une progression de manière efficace. Disposer du manuel sur Pearltrees et du même en classe serait une bonne chose.

Martine Professeure de Maths

Dans mon cours, Pearltrees sert de ressource pour les élèves :

- Pour récupérer les cours ou les corrections d'exercices lors qu'ils ont été absent et visualiser les tutoriels réalisés par leurs camarades de classe.



- Pour s'entraîner et approfondir les notions leur rythme : les élèves ont, sur leur mur, des liens vers des sites pour s'entraîner :

- aux calculs mental (ceintures de 6^{ème}) ; les élèves s'entraînent sur le site puis ils sont évalués en classe
- à la résolution de problèmes (mathoumatheux)
- à la programmation (hour of code)
- labomep



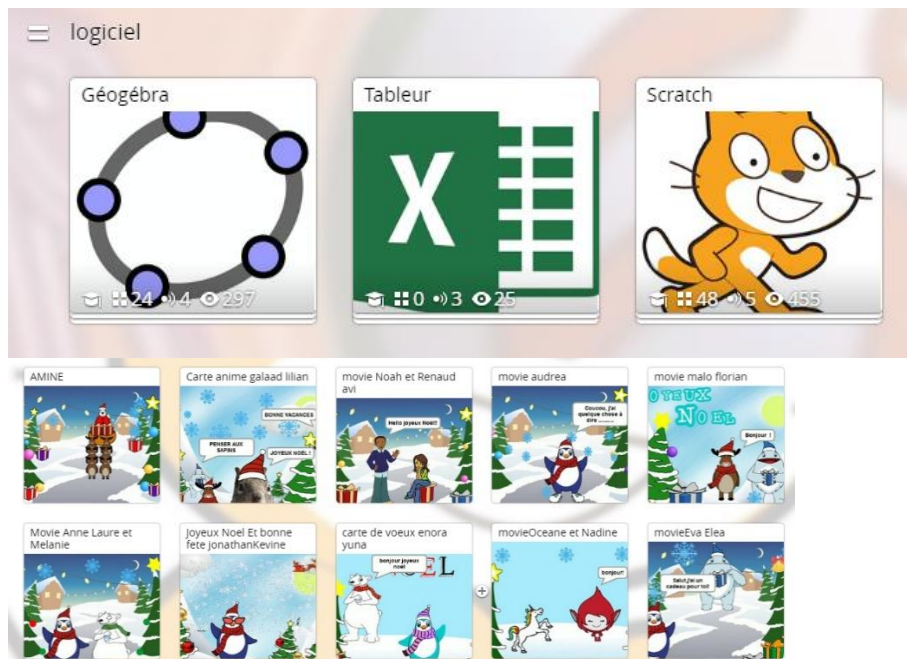
- Pour mettre en ligne le travail fait en classe sur différents logiciels et le récupérer à la maison

Exemples d'activité : les élèves ont récupéré, chez eux, les cartes de vœu faites en classe, sur Pearltrees et les ont diffusées aux personnes de leur entourage.

- pour revisualiser des vidéos diffusées en classe à la maison (vidéo, tâche complexe...)

- Pour les EPI : c'est un lieu d'échange avec les collègues

Pearltrees permet de préparer nos interventions communes, de s'envoyer les documents avant de les diffuser aux élèves.



Olivier - professeur des écoles en SEGPA

Liste des points positifs et négatifs concernant l'utilisation de pearltrees...

Points négatifs :

- Messagerie interne qui pourrait être perfectible, notamment par l'apparition d'un logo ou d'une alerte (cf papillon sur pronote) nous avertissant dès l'ouverture de notre session de l'arrivée d'un message (il m'arrive fréquemment d'oublier certains messages car je ne suis pas allé consulter la messagerie)...
- Apparition de pubs même discrètes lors de visionnages de tutos ou de petits documentaires, c'est dommage mais je suppose qu'il faut bien vivre..

Points positifs :

- En deux années pearltrees est devenu incontournable pour les recherches des cours ratés en cas d'absence, communication avec l'enseignant, exercices et travail scolaire, restitution de recherches, classe inversée et j'en passe...).
- Grande facilité d'utilisation (glisser/poser), très visuel, très intuitif.
- Un classement par année et par matière ou par enseignant sur le bureau est facile d'utilisation et représente des cahiers ouverts car on peut les agrémenter tous moments de l'année par de multiples supports) est un véritable cartable numérique du poids d'un smartphone
- Les élèves qui n'ouvrent jamais leur cahier pour apprendre, lire ou faire des exercices entrent dans le travail parce que l'outil est numérique, simple, adapté et ... de leur temps.
- Adaptation de tous les formats numériques (photo, audio et même vidéo) ou il suffit de déposer dans des tiroirs (cours).
L'insertion d'un cours est d'une grande rapidité et d'une rare efficacité.

- C'est un outil collaboratif sans précédent pour peu que l'on veuille et que l'on accepte de partager son travail.
- Je n'ai plus de cartable car les cours sont dématérialisés.
- La récupération rapide du travail des élèves, soit l'issue d'un cours soit l'issue d'un travail de recherches la maison.
- Pour les élèves en difficultés, les adaptations sont nombreuses traces écrites sous forme de tutos visuels, lecture des cours et enregistrement l'aide des smartphones avec transfert rapide et direct.
- C'est et apport inéniable de la classe inversée de façon très simple pour les élèves du fait d'un rangement aisé dans les perles.
Les recherches (pages internet, web clipper, ou tu e) sont faciles, triées et très intuitives.

Loïc - Professeur de sciences physiques

Prise en main de l'outil aisé et convivial, dépose des perles très simple , modification aisée

- Ergonomie optimale et personnalisable

- Usage quasi systématique pour le travail demandé, trace écrite des exercices , compte-rendu de TP , prise de photo ou vidéo expériences des élèves

- Excellent retour des élèves quant à l'accessibilité aux travaux postés sur pearltrees

- Nouvelles fonctionnalités : possibilité de vérifier qu'un travail est réalisé (et pas seulement que la perle a été lue) ?

Ève – Professeure d'espagnol

Me concernant, j'utilise Pearltrees pour que les élèves puissent consulter librement les ressources travaillées en cours, notamment les audios et vidéos, et ainsi travailler l'écoute et la compréhension orale. (mais aussi la compréhension écrite). Je m'en sers également pour les évaluations de la compréhension de l'oral.

Pour les élèves absents, elle leur permet facilement de suivre les cours et de se procurer la fiche d'activité en l'imprimant de chez lui.

J'envisage également de mettre en place une classe inversée: les élèves découvriront une vidéo en amont du cours.

Pendant les vacances je leur ai déjà déposée un film d'animation, dont quelques séquences avaient été travaillées en classe.

C'est un outil qui me permet de faire de la différenciation pour les élèves désireux d'approfondir des points culturels.

Grâce à certaines applications disponibles sur les tablettes de l'établissement, les élèves ont crée des posters et diaporamas que Pearltrees permet de partager et de valoriser.

Cet outil merveilleux est du pain béni pour les langues vivantes!

Entre collègues, on peut s'échanger des dossiers, c'est très vivant!
Je pense aussi que l'on peut faire des économies de papier en faisant moins de photocopies! 'est bon pour la planète!
Voilà pour mes retours!
ps: je suis consciente que je pourrais exploiter bien d'avantage ce formidable outil!

Marie - professeure de Lettres

Avec les élèves utilisation très régulière pour :

- mettre des exercices en ligne à faire en classe surtout, parfois à la maison, ce qui permet une progression plus différenciée voire individualisée.
- déposer des documents à consulter (articles de presse, images, extraits de film... soit en complément du cours mais prioritairement utilisés en support pour le travail).
- déposer des documents mis en ligne pour les absents (photo de Cours, photocopies distribuées....).
- réceptionner des travaux d'élèves (rédaction ou diaporamas par exemple).
- communiquer en dehors du temps scolaire

* avec les collègues: partage de documents et messages (préférence encore pour communication par mail)

*Pour mes recherches personnelles : utilisation du mode privé pour déposer des documents de travail sans que les élèves aient accès.